ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE
Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it
SEDE STACCATA
Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO
Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE
DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 BEM
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	ANTONELLA MORTILLARO

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è formata da 19 alunni: 9 maschi e 10 femmine. Gli alunni si dividono in gruppi omogenei e ben affiatati, positive risultano le relazioni interpersonali, sono per lo più attenti, interessati e partecipi al dialogo educativo e al lavoro scolastico. Nel complesso appaiono scolarizzati, con un comportamento abbastanza corretto durante le spiegazioni e con una partecipazione costruttiva.
Anche il profitto può considerarsi soddisfacente, poiché gli allievi si impegnano, studiano con motivazione e riescono a raggiungere un discreto livello di conoscenze e di competenze.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
LO STATO, LA COSTITUZIONE E LE FORME DI GOVERNO	Settembre Ottobre	15
L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE	Ottobre Novembre Dicembre	30
LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI	Gennaio	5
LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	Gennaio Febbraio Marzo	20
I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI	Marzo	5
UNIONE EUROPEA E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	Aprile Maggio Giugno	15

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- ❹ Lezioni frontali
- ❹ Lavori di gruppo
- ☐ Classi aperte
- ☐ Attività laboratoriali
- ❹ Esercitazioni pratiche
- ❹ Cooperative Learning
- ❹ Lezioni guidate
- ❹ Problem solving
- ☐ Brainstorming
- ❹ Peer tutoring

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- ❹ Libro di testo
- ☐ Testi didattici di supporto
- ❹ Stampa specialistica
- ☐ Scheda predisposta dal docente
- ❹ Computer
- ☐ Viaggi di istruzione
- ☐ Incontri con esperti
- ☐ Altro……..
- ☐ Uscite didattiche
- ☐ Sussidi audiovisivi
- ☐ Film - Documentari
- ☐ Filmati didattici
- ❹ Presentazioni in PowerPoint
- ❹ LIM
- ☐ Formazione esperienziale

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
❹ Quesiti	❹ Interrogazione	☐ ……
❹ Vero / Falso	☐ Intervento	☐ ……
❹ Scelta multipla	☐ Dialogo	☐ ……
☐ Completamento	☐ Discussione	☐ ……
☐ Soluzione di problemi	☐ ……	☐ ……
☐ ……	☐ ……	☐ ……

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
In termini di conoscenze sono state trattati i seguenti argomenti: La Costituzione nascita e caratteristiche: i principi fondamentali, i diritti inviolabili dell'uomo, il principio di Uguaglianza formale e sostanziale. L'Unione Europea e le Organizzazioni Internazionali.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE

LO STATO. Elementi costitutivi dello Stato Organizzazione politica dello Stato Sovranità interna ed esterna Le varie forme di Stato **Le vicende dello Stato italiano** Lo Stato liberale Lo Statuto Albertino Il Fascismo e lo Stato totalitarista **Origine, caratteri e struttura della Costituzione Italiana** Il Referendum Istituzionale e l'Assemblea Costituente. Il compromesso tra le forze politiche. Il personalismo e il valore della persona. Lo Stato sociale **I principi fondamentali della Costituzione** La democrazia I diritti di libertà e i doveri Il principio di uguaglianza L'internazionalismo **I principi della forma di Governo** I caratteri della forma di governo La separazione dei poteri la rappresentanza Il sistema parlamentare e i partiti	Sapere contestualizzare la Costituzione individuando gli scenari storico-politici in cui i Costituenti hanno maturato le loro scelte Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi Comprendere i rapporti che dovrebbero intercorrere tra gli organi costituzionali Comprendere il ruolo dei partiti politici nel sistema di democrazia adottato dall'Assemblea Costituente	Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione
ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE Il Parlamento Il Governo I giudici e la funzione giurisdizionale Il Presidente della Repubblica La Corte Costituzionale	Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali Comprendere la funzione nell'ordinamento italiano della giustizia costituzionale	Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica Riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni istituzionali e la dimensione locale e globale Riconoscere l'importanza di un buon funzionamento delle istituzioni pubbliche per garantire un rapporto positivo tra cittadini e Stato

LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI Autonomia e decentramento Art 5. Cost.: autonomia e decentramento la riforma del Titolo V Le Regioni: Le Regioni a Statuto speciale e a Statuto ordinario Gli Statuti regionali L'organizzazione delle Regioni I Comuni, le Città metropolitane e le Province: I Comuni in generale L'organizzazione dei Comuni Gli organi comunali Le funzioni del Comune	Comprendere e valutare le principali innovazioni che risultano dalla riforma del Titolo V della Costituzione Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi	Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica Riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni istituzionali e la dimensione locale e globale Riconoscere l'importanza di un buon funzionamento delle istituzioni pubbliche per garantire un rapporto positivo tra cittadini e Stato
LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE Principi e organizzazione La funzione amministrativa I compiti amministrativi dello Stato I principi costituzionali della P.A. L'organizzazione amministrativa **Gli atti amministrativi** La struttura degli atti amministrativi I provvedimenti Il procedimento amministrativo L'accesso agli atti amministrativi Validità ed efficacia degli atti amministrativi Vizi di legittimità e vizi di merito **I contratti della P.A.** I contratti della PA e l'interesse pubblico La normativa sui contratti della PA Il procedimento a evidenza pubblica a seguito del d.lgs. n. 50 del 2016	Comprendere natura e funzioni della PA, i principi che ispirano l'azione amministrativa, conoscere il procedimento amministrativo e i principali provvedimenti amministrativi Conoscere la procedura di evidenza pubblica	Riconoscere gli atti e i provvedimenti amministrativi analizzandone la validità e l'efficacia Comprendere il ruolo svolta dalla Pubblica Amministrazione nell'ambito economico e la sua attività contrattuale.
I DIRITTI E I DOVERI DEI	Saper classificare i principali	Individuare e accedere

CITTADINI Classificazione dei diritti I Diritti individuali di libertà I diritti di libertà fisica I diritti di libertà spirituale Il diritto all'informazione e al pluralismo nella stampa e nella radiotelevisione **I diritti collettivi di libertà** La libertà di riunione La libertà di associazione **I diritti sociali** Origine e natura dei diritti sociali Il diritto alla salute Il diritto all'istruzione **I doveri** Il potere dello Stato e i doveri dei singoli Il significato delle norme costituzionali in tema di doveri Il servizio militare Il dovere tributario	diritti Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	alla normativa pubblicistica Agire in base a un sistema di valori coerenti con i principi costituzionali, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
UNIONE EUROPEA E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI la nascita dell'U.E. e dell'Onu. Gli organi dell'unione Europea e dell'Onu. Gli atti normativi dell'U.E., i principi	Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.	Riconoscere l'importanza del ruolo degli organismi internazionali e sovranazionali alla luce dei cambiamenti avvenuti nelle relazioni tra gli Stati dopo la Seconda Guerra Mondiale.

Piove di Sacco, 15.05.2025

la Docente
ANTONELLA MORTILLARO